

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, Wiwin, dkk. 2013. "Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta" dalam *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.5. No.1. Hlm: 81-95. Universitas Sebelas Maret.
- Amini, R. 2015. Pengaruh penggunaan project based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. *Jurnal FKIP UMM*.
- Arisanti, Wa Ode, Lidya, dkk. 2016. "Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui *Project Based Learning*" dalam *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.8. Hlm: 82-95. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, J. 2015. Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Delismar, dkk. 2013. "Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Group Investigation" dalam *Edu-Sains*. Vol.1. No. 2. Hlm: 29. Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi.
- Dessty, Anatri. 2015. "Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Telaah Buku Siswa Kelas IV SD Tema 2 Karya Sumini)" dalam *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.2. No.2. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dwyer, William. 2019. "*Project Based Learning Course Integration for Elementary Science Methods*" *Q2S Enhancing Pedagogy*. 14.
- Fadila, Abi. 2015. "Eksperimentasi Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pemberian Tugas Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal e-DuMath* . Vol.1. No.2. Hlm 114-121. Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pringsewu.
- Faizah, Umi. 2015. "Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonorego" dalam *Scholaria*. Vol. 5. No.1. Hlm: 24-38. Boyolali.
- Hakim, N. L. 2013. "Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit" dalam *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. Vol.4. No.2. Pusat Pengkajian Pengolahan Data dan Informasi (P3D1) Sekretariat Jenderal DPR RI.
- Halimah, M., Langitasari, I., & Solfarina, S. 2019. Application of PDEODE Learning Model to Increase Student's KPS in Buffer Solution. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15-22.
- Harsono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Hayati, I.W., dkk. 2016. "Efektivitas *Student Worksheet* Berbasis *Project Based Learning* Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi" dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol.1. No.3. Hlm: 468-474. Pendidikan Geografi Pascasarjana-Universitas Negeri Malang.

- Hening, B. M., Saptaningrum, E., & Kiswoyo, K. 2019. Efektivitas Model Project Based Learning Berbantu Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *JANACITTA*, 1(2).
- Kricsfalusy, V., George, C., & Reed, G, M. 2018. Integrate Problem Based Learning Opportunities and Projects: Assess The Results Of Field Courses In The Enviroment aKricsfalusy, V., George, C., & Reed, G, M. (2018). No Title. Integrate Problem Based Learning Opportunities and Projects: Assess The Result. *Enviromental Educational Research*, 24, 4.
- Mahardika, Astuti, dkk. 2017. “Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Sains Siswa SD” dalam Jurnal Kajian Pendidikan Sains. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mania, Sitti, dkk. 2017. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Peserta Didik Yang Diberi Tugas Individu di Kelas IX MTs. Madani Alauddinpaopao Kabupaten Gowa” dalam Lentera Pendidikan. Vol.20. No.1. Hlm: 70-84.
- Marjan, Johari, dkk. 2014. “Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat” dalam Jurnal Program Pascasarjana. Vol.4. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Martono, N. 2010. Analisis isi dan analisis data sekunder. *Jakarta PT Raja Grafindo Persada*.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuzulia, N., Adlim, A., & Nurmaliah, C. (2017). Relevansi kurikulum dan keterampilan proses sains terintegrasi mahasiswa kimia, fisika, biologi dan matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 120-126.
- Prasetyo, Agif Destian. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pemberian Tugas Kooperatif Dan Tugas Individu Pada Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Pajang 3 Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. 2018. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- R, William.,dkk. 2018. “Student Responses to Curricular Activities as Indicators of Coherence in Project-Based Science” *Prosiding ICLS 855*. University of Colorado Boulder.
- Rahardjo, Mudjia. 2010. “Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif” dalam Jurnal Humaniora. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Rahayu, Ai Hayati, Poppy Anggraeni. 2017. “Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang” dalam Jurnal Pesona Dasar.Vol.5. No.2. Hlm. 22-33. Universitas Syiah Kuala.
- Riyadi, I. P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014.

- S, Han.,dkk. 2016. *"The Effect of Science, Technology, Engineering, and Mathematics Based Project Learning About Student Achievement"* *Journal of Turkish Science Education*. 13.
- Sayekti, I. C., & Kinasih, A. M. (2017). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 97-105.
- Siwa, IB, dkk. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa" dalam *Jurnal Program Pascasarjana*. Vol.3. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumardjoko, B., & Muhibbin, A. (2017). *Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di SMP Negeri 3 Kunduran Blora* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suranti, N., Gunawan, G., & Sahidu, H. 2017. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2, 73–79.
- Tantia, L. I. 2016. Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 21 Surabaya Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(02).
- Triani, W.,dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Geografi." Dalam *Jurnal Penelitian Geografi*. Vol.3. No.7. Universitas Lampung.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Trisdiono, Harli.,dkk. 2019. *"Multidisciplinary Integrated Project-Based Learning to Improve Critical Thinking Skills and Collaboration"* *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*. Vol.18. No.1. Pp: 16-30. *Sebelas Maret University, Surakarta*.
- Yamtinah, Sri, dkk. 2015. "Instrument Alternatif Untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Berfungsi Diagnostik Pada Aspek Pengetahuan" dalam *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPFH)*. Vol.5. No.2. Hlm: 34-35. Program Studi Pendidikan Kimia PMIPA A FKIP UNS.
- Yance, Rinta, Doski, dkk. 2013. "Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar" dalam *Pillar of Physics Education*. Vol.1. Hlm: 48-54. Universitas Negeri Padang.
- Zamili, M. 2015. "Menghindar Dari Bias: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif" dalam *Jurnal Lisan Al-Hal*. Vol.7. No.2. Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimy Situbondo.